

Guide pour organiser une Exposciences



Collectif Français des
EXPO
SCIENCES

Ce guide est proposé par le collectif français des exposciences pour vous aider à mettre en place une Exposciences sur votre territoire.

Une “Exposciences” réunit un **ensemble de projets scientifiques, techniques, industriels, réalisés et présentés par des groupes d'enfants, d'adolescents ou de jeunes (de moins de 25 ans), avec ou sans l'appui d'adultes**. Elle privilégie la coopération plutôt que l'aspect compétition. Autant que faire se peut, une “Exposciences” présente des projets issus de cadres éducatifs variés (extra scolaire – péri scolaire – scolaire, ...). **Il s'agit d'un événement ouvert au public qui permet la rencontre du public et du monde de la recherche pouvant durer entre 1/2 journée et 4 jours**. Par ailleurs, le collectif français contribue à la mobilité des jeunes en organisant des échanges entre les Exposciences dans le monde et la participation de groupes de jeunes aux «**Exposciences européennes**» et «**Exposciences Internationales**»

Les jeunes animent ainsi la science auprès d'autres jeunes et du grand public.

Une expérience par et pour les jeunes



Consolider ses savoirs et ses raisonnements
Renforcer la capacité d'explicitation.
«On n'explique bien que ce qu'on a réellement compris.»
Développer l'esprit critique.



Savoir prendre la parole
Avoir confiance en soi.
Être capable d'expliquer son travail et ses raisonnements aux autres.



Se faire plaisir, être motivé
Développer le bien être, l'envie et la légitimité de s'amuser avec les sciences (notamment chez les filles).
Créer de l'émulation et de la motivation.
Développer le plaisir de l'engagement.



Se projeter par l'exemple entre pairs
Rendre les parcours scientifiques accessibles par l'exemple entre jeunes en projet.
Echanger légitimement avec des scientifiques.
S'orienter.



Travailler en équipe
Savoir écouter, respecter l'autre, travailler sur la mixité et la potentialité de chacun.
Grandir ensemble.
S'engager collectivement.

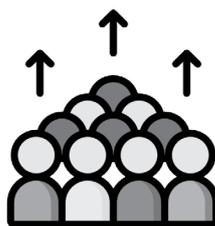


Découvrir d'autres cultures
Rencontrer des jeunes en projet d'autres pays grâce aux échanges internationaux.
S'ouvrir l'esprit.

Un projet au service des Organismes et des Partenaires



Mutualiser
Mettre en commun les compétences de chacun de manière complémentaire pour un résultat plus riche, pertinent et visible.



Coopérer
Travailler ensemble sur un objectif commun tout en accomplissant les missions propres à chacun.



Créer un écosystème opérationnel
Concrétiser une action en réseau permettant la mise en place de méthodes opérationnelles et d'habitudes de travail dans un écosystème d'acteurs.

Les 5 grands Principes

UNIVERSEL : Permettre à chacun de participer à l'événement autant pour donner que pour recevoir

OUVERT AU MONDE : Susciter la curiosité, développer l'esprit critique

ÉDUCATIF : Présenter ou découvrir des projets avec une démarche d'investigation favorisant l'implication et l'engagement pour grandir ensemble

COOPÉRATIF : Apprendre à échanger et construire ensemble

CRÉATIF : Oser, créer et s'amuser !

Composer son Exposciences

Organiser un rassemblement de projets de jeunes avec la possibilité de développer une programmation autour.

Page 3

Initier un collectif d'organisation

Rassembler une grande diversité de membres autour d'un même intérêt collectif.

Plusieurs modes de coordinations.

Page 4

Entourer de partenaires...

...pour renforcer l'accompagnement, générer des rencontres avec les scientifiques, étoffer la programmation ou encore couvrir médiatiquement l'événement.

Page 5

Mobiliser des projets...

...scientifiques ou des projets pédagogiques autour de l'organisation de la manifestation.

Page 6

Accompagner les porteurs de projets...

... pour faire en sorte qu'ils ne se sentent jamais seuls dans la conduite de leur projet.

Page 7

Communiquer

... pour attirer des visiteurs, valoriser les projets des jeunes et garder le lien avec leurs encadrants, rendre des comptes aux partenaires et toucher les familles.

Page 8

Organiser et Financer

Se mettre en mode gestion de projets : planifier, trouver des financements, gérer la logistique matérielle et humaine, évaluer son événement.

Page 9

Les exposciences françaises et l'international

Accueillir des porteurs de projets étrangers et/ou favoriser la participation de groupes de votre territoire à des Exposciences Internationales.

Page 10



Chaque chapitre donne accès à une boîte à outils dont le contenu est évolutif et en construction permanente. Les documents listés seront donc intégrés et complétés régulièrement en fonction des besoins.

Pour obtenir la version numérique du document et ainsi avoir accès aux liens de la boîte à outils, contactez astu'sciences - contact@astuscience.org

Composer son Exposciences

Il n'y a pas de petite Exposciences !
Chacun fait à son échelle et à la hauteur de ses capacités.

Le cœur d'Exposciences est le **quartier des chercheurs en herbe** qui regroupe des jeunes qui présentent le projet scientifique sur lequel ils ont travaillé durant l'année. Les visiteurs découvrent en accès libre la démarche scientifique que les jeunes ont mis en place, leurs expériences, leurs réalisations et leurs découvertes, le tout dans un espace qu'ils ont conçu et aménagé. Il peut s'accompagner d'un ensemble d'espaces ou de temps correspondants aux profils et missions des membres du collectif d'organisation.

Idées d'espaces complémentaires

Espaces thématisés

Ces espaces se mettent en place au gré des compétences et des objectifs prioritaires du territoire et de ses acteurs. Ils peuvent se décliner selon des publics spécifiques (espace petite enfance, espace connaissance des métiers...) ou selon des thématiques (l'eau, la robotique, arts et sciences ...).

Village des sciences

Ce village peut être composé d'associations, musées, laboratoires de recherches, entreprises, scientifiques... qui proposent de découvrir les sciences et techniques à travers différentes animations et outils pédagogiques : ateliers, expositions, démonstrations...

Pôle média et jeunes journalistes

Ce pôle est le quartier général des jeunes journalistes qui couvrent le festival armés de bocs-notes, de micros, caméras ou encore d'appareils photo. Plateaux WebTV ou radio, journal papier ... Tout est possible selon les compétences d'accompagnement du collectif d'organisation.

Rencontres avec des experts

Des temps de rencontres entre les jeunes et des experts de nombreux domaines peuvent être mis en place sous différentes formes telles que : la visite des projets présentés, des temps de discussions, des débats ...

Programmation

Exposciences peut s'accompagner de différents temps qui ponctuent les 1/2 à 4 jours d'expositions et qui découlent des différents espaces : émissions de radio ou WebTV en direct, spectacles, rencontres entre jeunes et scientifiques, inauguration, clôture...

Vos idées...

L'appréciation

L'appréciation du travail des porteurs de projets peut prendre différentes formes mais doit être faite dans une approche formative et non normative. Son rôle est de valoriser les aspects positifs du travail en proposant des points possibles d'améliorations.

Une scénographie

La scénographie, ou l'art de l'organisation de l'espace scénique, est un moyen de mise en valeur d'Exposciences. Elle permet de :

- donner une meilleure visibilité aux projets
- favoriser un sentiment d'unité en créant du lien entre les projets et ainsi d'empêcher les phénomènes de stands vides
- mettre en lumière l'aspect convivial de l'événement
- donner envie aux visiteurs de rentrer

 **Boîte à Outils**

Exemples de programme

Exemples de diplômes

Exemples de scénographie

...

Initier un collectif d'organisation

Les composantes d'un collectif

Un collectif territorial comprend plusieurs membres.

En lui-même le collectif territorial se reconnaît comme un acteur de l'Éducation populaire, s'appuie et défend les valeurs de l'Éducation Populaire et en particulier les principes de l'éducation active et la volonté de faciliter l'appropriation des savoirs et méthodes scientifiques par le plus grand nombre d'enfants, d'adolescents et de jeunes.

Les modalités de son organisation lui appartiennent. Dans le cas d'une création d'un nouveau collectif territorial celui-ci se doit d'inviter et d'accueillir les représentants territoriaux des organisations nationales membres du Collectif français.

Les associations nationales membres du Collectif français incitent leurs représentants territoriaux à participer à toute création d'un collectif territorial.

Un collectif d'organisation d'Exposciences peut se composer de tous les types de structures dont les missions peuvent s'y retrouver :

- Les associations
- Les collectivités
- Les ministères
- Les entreprises
- Les universités et autres organismes de recherche
- Les institutions
- Tout autre acteur de l'éducation, de la science et la culture...

Dans tous les cas, il est préférable et facilitant d'avoir un représentant de la commune accueillant la manifestation au sein du collectif.

L'importance de l'intérêt collectif

Dès la formation du collectif, il est essentiel d'échanger sur les compétences que chacun peut apporter au collectif ainsi que les missions propres que chacun veut accomplir par ce biais.

Une commune va vouloir par exemple offrir un événement culturel où des projets pour ses centres loisirs. Son service de gestion des déchets peut développer des actions de sensibilisations auprès des porteurs de projets et des visiteurs...

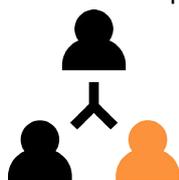
Une association thématique va vouloir développer son thème ou une démarche éducative.

Les structures coordinatrices de projets pédagogiques peuvent y trouver un moyen de mutualiser leur temps de valorisation.

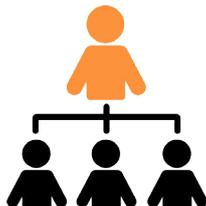
Pour la pérennité du collectif, il est donc important que chaque membre considère cette organisation comme étant un moyen d'accomplir ses missions et non comme un dispositif à part.

Animer et coordonner son collectif

Comme dans tous les groupes organisateurs, il est important de désigner une personne pour animer et coordonner le groupe. Il existe deux possibilités :



missionner un membre du collectif pour porter la coordination et le budget de la manifestation



constituer une association de gestion avec un.e salarié.e en charge de la coordination.

Le Collectif français des Exposciences

Le collectif territorial devra être signataire de la charte et s'acquitter de la cotisation du collectif français des Exposciences.

Il pourra ainsi bénéficier :

- du Label Exposciences
- d'une reconnaissance nationale
- d'un accompagnement et d'échanges par un réseau d'organismes expérimentés
- d'un accès à un réseau international



Charte à Outils

Charte du collectif français des Exposciences
Exemples de collectifs et de leur coordination

Dans les deux cas, le travail de coordination est à prendre en compte dans le budget.

S'entourer de partenaires

La transversalité et la multiplicité des objectifs d'Exposciences permet au collectif d'organisation de s'entourer de partenaires de contenu de manière complémentaire tel que :

- L'état (ex : éducation nationale, enseignement supérieur et de la recherche...)
- Les collectivités (communes, intercommunalités, conseils départementaux, conseils régionaux)
- Les structures culturelles (musées, centres de cultures scientifiques, médiathèques...)
- Les partenaires privés
- Les organismes publics de recherche
- Laboratoires
- Chercheurs
- Artistes
- Médias (radios, Webtv, journaux,...)
- ...

Participer à Exposciences c'est pour les partenaires l'occasion de :

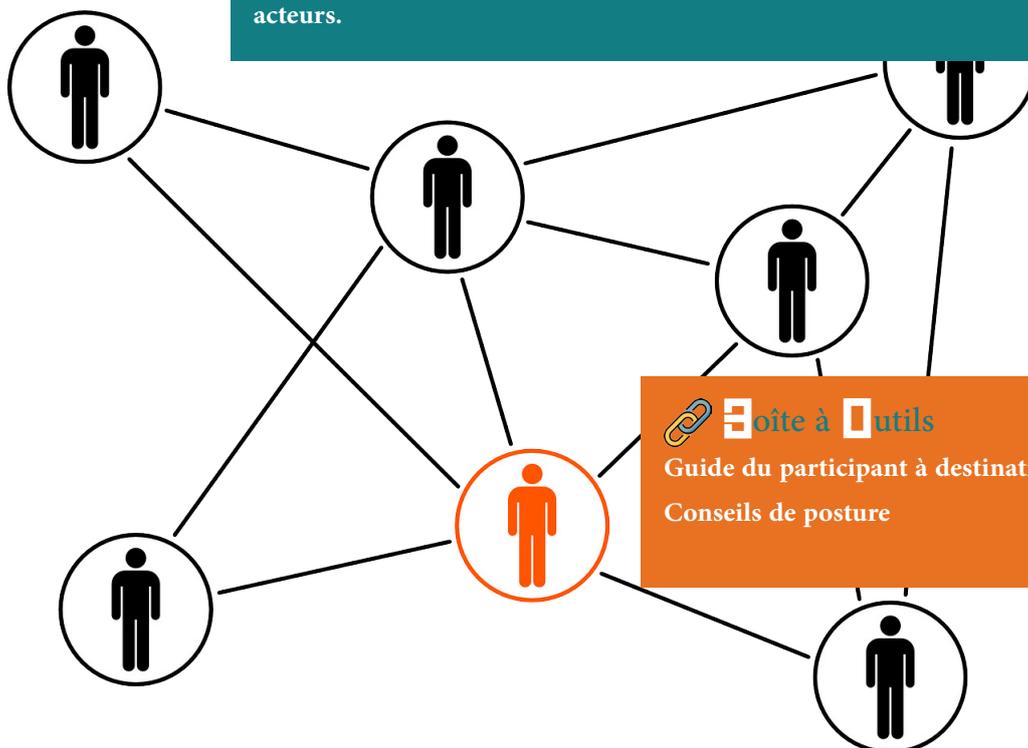
- contribuer à la diffusion de la culture scientifique et technique auprès de tous ;
- se faire connaître et reconnaître auprès des autres partenaires, des enseignants et des animateurs présents tout au long de la manifestation ;
- valoriser leurs savoir-faire, leurs activités, et leurs actions au quotidien ;
- déboucher sur des échanges fructueux et des partenariats entre monde scientifique et monde de l'éducation.

Les différents degrés d'implication

Les chercheurs, ingénieurs, techniciens, animateurs et pédagogues du milieu universitaire, du milieu associatif à celui de l'entreprise, peuvent participer à exposciences par exemple :

- en intégrant un comité scientifique et pédagogique,
- en échangeant avec les jeunes lors des moments de rencontres
- et/ou en faisant découvrir leur thématique ou leur métier au sein du village scientifique.

Un accompagnement spécifique et des formations peuvent être mis en place par les membres du collectif pour faciliter l'intervention de ces acteurs.



Mobiliser des projets

Exposciences peut rassembler autant de projets propres à son organisation que des projets d'autres dispositifs thématiques. L'objectif est de proposer un temps de valorisation et d'échanges commun.

Appel à projets autour des sciences

L'appel à projets se fait selon les pratiques et canaux de diffusion du territoire et du collectif d'organisation. Ainsi, chaque membre peut s'emparer de sa diffusion en fonction de ses propres correspondances (courrier postal, messagerie, réseaux sociaux...).

L'appel à projet peut se faire sur 2 formats :

- soit un appel à projet spécifique à Exposciences
- soit un appel intégré dans d'autres dispositifs liés aux actions menés par les membres du collectif d'organisation (ex : Concours CGénial, projets fédérateurs, etc.)

Toute Exposciences doit proposer aux jeunes de s'impliquer dans l'organisation

Participer à Exposciences ne veut pas forcément dire présenter un stand sur un projet scientifique.

L'événement peut tendre à du 100% projets de jeune jusqu'à son organisation.

Ainsi, il est possible de mobiliser des jeunes :

- sur l'aspect éco-festival
- sur la tenue d'un magasin de dépannage d'outils au service des autres exposants
- sur la couverture médiatique
- sur la décoration des espaces
- sur la mise en place d'un goûter
- sur la signalétique
- sur l'animation d'une inauguration ou d'une clôture
- tout est possible !

Fidéliser

Les nombreuses enquêtes montrent que les meilleurs vecteurs de mobilisation reste le bouche à oreille et la fidélité des porteurs de projets liés à la récurrence de l'événement.

Pour aller encore plus loin dans la mobilisation, vous pouvez même associer les porteurs de projets habitués à participer à la première réunion du collectif pour relancer l'organisation.



Exemple d'appels à projets

Exemple de formulaire d'inscription

Accompagner les porteurs de projets

Afin de maintenir la plus grande motivation possible, il est important de mettre en place un bon accompagnement qui va permettre aux porteurs de projets de ne se sentir jamais seuls ou sans ressources. Pour cela, en fonction des compétences au sein du collectif, il est possible de mettre en place différentes formes d'accompagnement :

Réunions d'informations

Ces réunions peuvent se faire par exemple au moment de la clôture des inscriptions pour lancer les projets et/ou quelques semaines avant la manifestation afin de répondre aux questions techniques. Ces temps sont l'occasion de faire connaître humainement le collectif d'organisation et de marquer la participation et l'engagement dans le projet global.

Temps de point sur les projets

Ces temps ont pour objectif de relancer la motivation et d'aider dans la recherche de ressources et la conduite des projets. Cela peut être un/des moment.s de rencontres entre porteurs de projets, membres du collectif et d'autres personnes ressources.

Guide du participant

Certains collectifs régionaux ont déjà mis en place des guides du participant dont l'objectif est de donner un maximum d'informations et de méthodologie pour les porteurs de projets.

Ces guides sont mis à la disposition du collectif national et peuvent être utilisés ou inspirer un nouveau guide plus adaptés au territoire.

Les correspondants

Afin de renforcer l'accompagnement, il est possible de mettre en place un correspondant membre du collectif pour chaque porteur de projet.

Au sein de l'organisation d'une Exposciences, le principe du correspondant répond à deux objectifs :

- il permet de **rester le seul interlocuteur des porteurs de projets** et évite de transformer Exposciences comme un événement en marge des missions de ses membres
- il exerce un **rôle d'accompagnement de proximité**, d'assistance et d'encouragement des projets (soutien pédagogique, coordonnées de structures ou de personnes ressources...)

Le correspondant peut être aussi le coordinateur d'un dispositif pédagogique déjà existant qui participe à Exposciences.

Formations

En fonction des compétences de votre collectif et des besoins identifiés auprès des porteurs de projets, vous pouvez mettre en place des formations spécifiques ou tout simplement informer les inscrits sur les différentes formations déjà existantes sur le territoire.

Vos propres idées...

Boîte à Outils

- Les guides du participant
- Guide de l'écofestivalier
- Guide du correspondant
- Exemple de mots types
- Exemple de programme de formation

Communiquer

La communication garantit la mobilisation, la visibilité et la fréquentation d'Exposciences.

En fonction des différents stades de l'organisation, la communication sur l'événement va varier en fonction des publics cibles et des moments de l'organisation.

Une communication en amont, pendant l'accompagnement des projets et pendant le festival témoigne de la vitalité du dispositif. Le pôle média junior peut être un véritable support pour communiquer dans ses différents temps.

| | En amont (mobilisation) : | Pendant (vitalité de l'événement) : | Après (bilan) : |
|--------------------------------|---|---|--|
| Après des partenaires | Dossier de présentation Documents ciblés Vidéos de présentation | Citer les partenaires sur les différents réseaux sociaux Affiche Articles de presse Invitation aux temps forts | Dossier bilan Vidéo bilan Temps de restitution |
| Après des porteurs de projets | Appel à projets Article presse et réseaux sociaux Vidéos de présentation Participation à des réunions professionnelles Implication des anciens porteurs de projets dans la relance de l'organisation ... | Présentation de plusieurs projets sur les différents réseaux sociaux et articles de presse. Interviews | Vidéo bilan Temps de restitution |
| Après du grand public | Les supports destinés à la mobilisation représentent aussi un moyen détourné de communiquer auprès du grand public dès l'organisation. | Présentation de plusieurs projets sur les différents réseaux sociaux et articles de presse. Affiches Sets de table, flyers... Interviews radio, TV | Vidéo bilan Articles de presse |
| Après des familles d'exposants | Communication par les encadrant (animateurs, enseignants, etc.) | Présentation de plusieurs projets sur les différents réseaux sociaux et articles de presse. Mots à destination des parents. Affiche Carton d'invitation à distribuer par les jeunes. | Vidéo bilan Articles de presse |

Boîte à Outils

[Exemple d'un dossier de présentation](#)

[Exemple d'un dossier de presse](#)

[Exemple d'articles de jeunes journalistes](#)

[Exemple de carton d'invitation à destination des familles](#)

[Lien vers plusieurs vidéos bilan](#)

En mode gestion de projets

Exposciences demande une anticipation d'environ un an et demi : de la mise en place de l'appel à projet aux journées de valorisation.

De nombreux éléments étant à prendre en compte, il est donc important que le/la coordinateur.trice mette en place une véritable méthodologie de projet.

L'essentiel des besoins techniques

- Une salle adaptée aux nombres de projets
- Des salles annexes
- Des grilles, tables et chaises
- Des coffrets électriques
- un point d'eau
- Une signalétique
- Un accueil
- Un parking ou une desserte pour les bus
- Un service de sécurité (souvent fourni par les salles)
- Mise en sécurité des exposants et du public (incendie, matériel, circulation, attentat, ...)
- un lieu pour pique-niquer
- un lieu pour faire manger bénévoles et intervenants

Comment évaluer son événement ?

L'évaluation peut se faire à plusieurs niveaux.

Quantitatif : nombre d'exposants, nombre de jeunes en projet par niveau, âge, genre, etc. nombre de visiteurs, portée médiatique, nombre de projets continuant à l'international, répartition géographique des projets

Qualitatif : questionnaire d'impact sur les jeunes en projets (avant et après), questionnaire visiteur, bilan du collectif organisateur, avis du comité scientifique et pédagogique sur la qualité des projets, mode de présentation des projets, thématiques abordés

Financer

La transversalité d'Exposciences permet de solliciter des partenaires financiers autour de thématiques différentes notamment auprès des ministères, collectivités, entreprises et fondations :

- la jeunesse
- la culture
- les sciences
- les médias
- le numérique
- la citoyenneté
- thèmes spécifiques développés selon les territoires : gestion des déchets, l'eau...

Les bénévoles

Concernant la simple logistique, il faut prévoir des personnes pour l'installation et le démontage, l'accueil des exposants, l'accueil du public, les inscriptions éventuelles aux animations.

La démarche éco-festival

- Optimiser les transports pour se rendre sur place
- Limiter et trier les déchets
- Limiter la consommation d'eau
- Favoriser des inaugurations, pique-niques, repas et clôtures durables

Boîte à Outils

Exemple de rétro planning

Bâtir son budget

Exemple de logistique (exemple de check liste)

Exemple de postes des bénévoles

Les enquêtes pour évaluation

Les méthodes d'évaluation

Exemples de dossiers bilan et de partenaires

Exemple d'un formulaire technique

Les Exposciences françaises et l'international

Faire partie des Exposciences, c'est s'offrir la possibilité d'envoyer des projets à l'international.

Le Collectif français des Exposciences est en lien avec la dynamique internationale des Exposciences.

Il permet en cela :

- d' **accueillir des groupes** d'autres pays sur les exposciences françaises
- de **construire des projets** de partenariats internationaux et de réalisations communes
- d'**envoyer des groupes** français présenter leurs projets dans un autre pays

Pourquoi faire un projet pour Exposciences International ?

- **Améliorer** son projet
- Le présenter **en anglais** - *améliorer son anglais*
- Favoriser les **échanges internationaux** entre les Exposciences
- Découvrir **d'autres manières de mener des projets** dans les autres pays
- Découvrir des **jeunes d'autres pays, d'autres cultures** et se **créer des contacts** à l'international
- **Représenter** son projet et **son pays** à l'international
- Se créer des relations internationales pour **développer des projets ensemble** (ex du projet Roborave)
- Défendre des **valeurs** et un **état d'esprit de découverte**
- Permettre de développer de **la motivation et de la curiosité** supplémentaire pour les sciences
- Recevoir des groupe étrangers pendant les exposciences internationales

L'Exposciences International est un événement non compétitif et multiculturel mettant en avant les STEAM (Sciences, Technology, Engineering, Arts & Mathematics) via les projets développés par les jeunes de part le monde et **organisé par le MILSET (Movement International pour le Loisir Scientifique Et Technique)**. Cet événement inclus également un ensemble d'activités culturelles et scientifiques, de visites, d'ateliers et de conférences.

Les Exposciences se déroulent sur 7 jours (arrivée/départ inclus) avec 3 ou 4 jours d'expositions, de conférences et d'ateliers culturels et scientifiques. Les autres jours étant réservés pour des visites et excursions. Des cérémonies officielles sont également au programme avec des temps spécifiques d'échanges avec les autres jeunes (ex: soirée interculturelle).

Les Exposciences Internationales sont divisées en 2 catégories, les Exposciences dites continentales soit Exposcience Européenne (année paire) et les Exposciences Internationales (année impaire).

Fréquentation des Exposciences...

...**E**uropéennes (ESE)
20 à 40 pays représentés
200 à 400 participants
150 à 300 projets

...**I**nternationales (ESI)
50 à 70 pays représentés
800 à 2000 participants
300 à 600 projets



Site Internet : https://milsetarchive.org/en/activities/expo_sciences.html

Exemple de programme d'une Exposciences internationale

Exemple du projet Roborave de St Priest

Comment partir ?

La constitution d'une délégation française pour participer aux Exposciences Europe et internationale se fait par :

- des projets proposés par les collectifs territoriaux,
- des projets proposés par les associations nationales membres du collectif français,

Cette délégation est gérée et accompagné (sur place) par le Collectif français des Exposciences en tant qu'adhérent du MILSET.

Les collectifs territoriaux et les associations nationales proposent au collectif français les projets sélectionnés au collectif français qui effectue les inscriptions sous couvert d'une convention remplie en guise de préinscription.

Cahiers des charges...

... du groupe de participants

- Trouver l'économie du projet (déplacements, inscriptions)
- Effectuer les démarches légales (passeport, autorisation de sortie de territoire, sécurité sociale, ...)
- Transmettre la liste et les coordonnées des participants.

... des collectifs territoriaux

- S'assurer que les groupes ont bien effectué les actions qui leur incombent
- Accompagner les groupes dans leurs démarches
- Transmettre les demandes d'inscriptions au collectif français des Exposciences

... du collectif français des Exposciences

- Transmettre les inscriptions au Milset
- Faire circuler les informations
- Accompagner les collectifs territoriaux

Idées pour trouver les moyens de partir

Si vous êtes enseignant.es:

- en faisant financer un atelier scientifique par le rectorat
- en vous appuyant sur les dispositifs éducatifs tels que les concours académiques (C'Génial, Faîtes de la Science, Maths en Jean, IChO, ...), subvention possible via la région avec les projets d'avenir (selon région et académie)

Si vous êtes étudiants:

renseignez-vous auprès de votre université, des fonds peuvent être mis à disposition pour les projets innovants, développement durable ou autre (FSDIE)

Pour tous les groupes (éducation nationale, associatif, étudiants, SCV, etc):

- en vous appuyant sur des sponsors locaux
- en préparant des financements participatifs tels que le crowdfunding

Conditions de départ

Avoir entre 13 et 25 ans

Traduire son projet en anglais
(support et discours)

Repas, hébergement et transport sur place
sont inclus dans le prix de l'inscription.

Accompagnement

Pédagogique

Logistique
(préparation stands, voyage, ...), des
demandes spécifiques peuvent être
faites lors de l'inscription des projets
(accès électrique, tables et chaises
supplémentaires, etc).

Les participants sont pris en charge par
des bénévoles dès leur arrivée à l'aéroport
jusqu'à leur départ.



Boîte à Outils

Exemple de document d'accompagnement

Check list



Le collectif français des Exposciences se compose d'organisations nationales et de collectifs territoriaux Exposciences. Le collectif français comme chacune de ses composantes se reconnaissent, s'appuient et défendent les valeurs de l'Éducation Populaire et en particulier les principes de l'éducation active et la volonté de faciliter l'appropriation des savoirs et méthodes scientifiques par le plus grand nombre d'enfants, d'adolescents et de jeunes. D'un point de vue politique, le manifeste de Montsouris et la charte Education populaire Culture constituent le socle de références : <http://montsouris.org/> et <http://www.culture.gouv.fr/culture/actualites/politique/charte-educ-pop.htm>

Les membres sont :

CEMEA

24 Rue Marc Seguin - 75883 PARIS

Confédération des MJC de France

168 bis, rue Cardinet - 75017 PARIS

Fédération nationale des Francas

12 Rue Tolain - 75020 PARIS

Planète Sciences

16 Place Jacques Brel - 91130 RIS-ORANGIS

Collectif Exposciences Alsace - Ceméa Alsace

22 rue de La Broque - 67000 STRASBOURG

Collectif Exposciences Auvergne - association astu'sciences

Résidence Philippe Lebon - 28, Bd Côte Blatin - 63000 CLERMONT-FERRAND

Collectif Exposciences Midi Pyrénées - association CIRASTI Midi Pyrénées

C/O Les Francas - 26 rue Perrault - 31500 TOULOUSE

Collectif Exposciences Pays de la Loire

71 boulevard Aristide Briand - 85000 LA ROCHE SUR YON

**Contact du Collectif français des Exposciences
astu'sciences**

Résidence Philippe Lebon

28, Bd Côte Blatin

63000 Clermont-Ferrand

04 73 92 77 25

contact@astuscience.org

